1.Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОП СПО ОУ

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации № 1564 от 9 декабря 2016 года.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.)
- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 года №АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»
- Информационного письма ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05/925 «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.02.2017 г.№06-156 «О методических рекомендациях»
- Письма Министерства образования и науки РФ от 17 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 №05-772 «О направлении инструктивно-методического письма»
- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки РФ от 22.01.2015 г. №ДЛ – 1/05вн;
- Устава ГАПОУ СО «КТА»;

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебного плана.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении ППССЗ в период реализации программы среднего общего образования, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03 на первом году обучения составляет 36 часов в неделю; учебная нагрузка на обучающегося на 2,3 курсах обучения составляет 36 часов в неделю и включает все виды работы: во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

- продолжительность учебной недели согласно Устава ГАПОУ СО «КТА» составляет 5 учебных дней.

- продолжительность учебных занятий – 45 минут.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана.

Самостоятельная работа обучающихся, планирование, формы организации и виды контроля определяется Положением о самостоятельной работе студентов в ГАПОУ СО «КТА». Самостоятельная (внеаудиторная) работа запланирована во всех учебных циклах учебного плана, кроме общеобразовательного

Объем образовательной нагрузки обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 93% (от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО).

В обязательную часть цикла ОГСЭ включены следующие обязательные дисциплины: Основы философии, История, Психология общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Физическая культура. Общий объём дисциплины Физическая культура составляет 160 часов и при этом устанавливается особый порядок ее освоения с учетом состояния здоровья обучающихся. В общепрофессиональный цикл учебного плана включены дисциплины:

- "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" и "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" - адаптированные, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:
- «Основы финансовой грамотности» с целью формирование базовых навыков финансовой грамотности;
- «Основы предпринимательской деятельности» для формирования ОК.11

В цикле общепрофессиональных дисциплин изучение дисциплины Безопасность жизнедеятельности в объёме 80 часов предусматривает 70% отвести на освоение основ военной службы (юноши) и на освоение основ медицинских знаний (девушки).

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые предусматривают следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Контроль и оценка результатов освоения ОПОП ведется согласно рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, утвержденным в установленном порядке. Применяются зачеты (в том числе с оценкой -дифференцированные), экзамены (в том числе экзамены по модулю).

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется 1116 часов (31 недели), в том числе 144 часа (4 недели) на преддипломную Объём часов выделенный на учебную и производственную практики составляет 39 % от профессионального цикла образовательной программы.

Занятия во время учебной практики проводятся по 6 часов в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах.

Производственная практика обучающихся проводится в организациях на основе прямых договоров.

Общая продолжительность каникул составляет 35 недель: на 1- 3 курсах по 11 недель (2 недели зимние и 9 недель летние) , на 4 (выпускном) курсе 2 недели (зимние каникулы).

Учебным планом предусмотрено проведение 5-дневных военных сборов в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО (ППССЗ) сформирован с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования общеобразовательный цикл учебного плана по специальности содержит:

- учебные дисциплины (общие и по выбору из обязательных предметных областей), из них 3 (математика, физика и информатика) – профильные, изучаемые на базовом уровне более углубленно с учётом технологического профиля :

Предметная область	**Учебная дисциплина**	**базовые /профильные**
Русский язык и литература	Русский язык	базовые
	литература	
Родной язык и родная литература	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык	
Общественные науки	история	
Математика и информатика	Математика	профильные
	информатика	
Естественные науки	физика	
	астрономия	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовые
	Основы безопасности жизнедеятельности	

- дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся:
  1. Введение в профессиональную деятельность / общественные науки

– Индивидуальный проект (особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект))

– Промежуточную аттестацию.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе.

Общеобразовательный цикл учебного плана не содержит самостоятельную внеаудиторную работу.

По общеобразовательным учебным дисциплинам предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Перечень конкретных учебных дисциплин, по которым будут выполняться индивидуальные проекты, утверждается согласно

Положения об организации выполнения обучающимися индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла

ГАПОУ СО «КТА» оценивают качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла образовательной программы в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов (в том числе с оценкой-дифференцированных) и экзаменов: зачеты - в счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию по специальности.

Экзамены проводятся по учебным дисциплинам "Русский язык", "Математика" и по учебной дисциплине «физика»/ «информатика» (по выбору обучающихся), изучаемой на базовом уровне более углубленно с учётом технологического профиля, по завершению первого курса обучения.

1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования составляет 5940 часов и включает в себя основные параметры структуры образовательной программы:

Структура образовательной программы	Объём образовательной программы в академический часах
Общеобразовательный цикл (ОО)	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	468
Математический и общий естественнонаучный цикл(ЕН)	144
Общепрофессиональный цикл (ОП)	612
Профессиональный цикл (ПМ)	1728
Государственная итоговая аттестация	216
Вариативная часть	1296 (177 ч. на ОП и 1119 ч на Профессиональный цикл)

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а зачетов и дифференцированных зачётов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется согласно учебного плана, формы и порядок проведения определяются согласно Положения «О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «КТА».

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и в виде демонстрационного экзамена.

1.6. Формы проведения консультаций

В период теоретического обучения планируются тематические консультации, в пределах часов, выделенных на промежуточную аттестацию. Форма проведения консультаций определяется рабочими программами дисциплин: письменные, устные, групповые, индивидуальные.

Перечень кабинетов, используемых в образовательном процессе по ППССЗ 35.02.16.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской
1.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
2.	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности
3.	Кабинет физики
4.	Кабинет биологии, химии
5.	Кабинет социально-экономических дисциплин
6.	Кабинет естественно-научных дисциплин
7.	Кабинет общих гуманитарных дисциплин
8.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности
9.	Кабинет инженерной графики
10.	Кабинет технической механики
11.	Кабинет электротехники
12.	Кабинет Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения
13.	Кабинет агрономии и зоотехнии
14.	Лаборатория технического обслуживания и ремонт автомобилей
15.	Лаборатория гидравлики и теплотехники
16.	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества
17.	Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин
18.	Лаборатория тракторов и автомобилей
19.	Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства

20.	Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка
21.	Лаборатория топлива и смазочных материалов
22.	Лаборатория ремонта машин, оборудования и восстановления деталей
23.	Пункт технического обслуживания и ремонта
24.	Сварочная мастерская
25.	Трактородром
26.	Спортивный зал. Спортивный стадион широкого профиля. Стрелковый тир.
27.	Актовый зал. Библиотека, с выходом в интернет

Подготовьтесь к тому, что дистанционное обучение сохранится в новом учебном году

Вашему коллективу понадобится и дальше осваивать цифровые платформы и современные технологии. Ведь Правительство запланировало закрепить во ФГОС и нормативных правовых актах онлайн-образование. Кроме того, выполнить требования Роспотребнадзора, которые Минпросвещения назвало обязательными для школ, будет трудно без применения дистанционного формата (письмо Минпросвещения от 03.06.2020 № ВБ-1194/03). Поэтому в Положение об оплате труда нужно внести новые формулировки, чтобы построить работу школы и мотивировать учителей.

Пример формулировки. В Положении об оплате труда

5. Порядок и условия установления выплат за достижения в дистанционном обучении

Работникам, которые реализуют образовательную программу посредством дистанционных технологий и онлайн-образования, назначаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- за распространение в коллективе опыта использования различных дистанционных сервисов, приложений, программ, онлайн-досок – 3000 рублей за каждое проведенное мероприятие по обмену опыта;
- за создание «дистанционных кабинетов» для проведения лабораторных работ по предметам естественно-научного профиля: химии, физики, биологии (под «дистанционным кабинетом» понимается сбор, систематизация и использование в учебном процессе электронных ресурсов, сайтов, приложений, видеофайлов для проведения собственных экспериментов, опытов) – 4000 рублей за каждый «кабинет»;
- за индивидуальную работу с детьми с низкой мотивацией с применением дистанционных технологий – 5000 рублей за каждого ученика;
- за освоение и применение в работе дистанционных сервисов, приложений, программ для ведения проектной деятельности в дистанционном формате (например, GlobalLab, GitHub) – 3000 рублей за факт перехода на новый формат проектной деятельности;
- за освоение и использование в работе программ и приложений, служащих для создания собственных форм оценки успеваемости (тестов, опросов) – Google Forms, Microsoft Forms, MyQuizz, Quizizz – 3000 рублей за факт перехода на собственные дистанционные формы оценки успеваемости.